

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to understand the morphological structures, inflectional features, and functions of nouns, adjectives, and pronouns in Russian. Students will acquire the ability to perform morphological analysis by examining the semantic and functional roles of case endings in nouns, the semantic and formal properties of adjectives, and the functions of pronouns in the language.

Course Contents

The course covers the categories of nouns (gender, animate–inanimate, singular–plural), the formation of plural nouns, and the noun declension system. Detailed study will be given to the genitive, dative, accusative, instrumental, and locative cases, as well as exceptional nouns ending in -мя. The semantic classification and inflection of adjectives will be addressed, including the derivation of adjectives from nouns and the forms of comparative adjectives. The course will examine the categories of pronouns and their inflectional properties.

Recommended or Required Reading

O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfologiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecturing, discussions, exemplification, practical exercises, and interactive activities will be used as teaching methods in this course. To help students reinforce the topics more effectively, activities such as text analysis, fill-in-the-blank exercises, and translation tasks are planned.

Recommended Optional Programme Components

Regular exercises should be conducted to ensure the correct learning and reinforcement of grammatical structures.

Instructor's Assistants

There are no teaching assistants for the course.

Presentation Of Course

Face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşalıoğlu

Program Outcomes

1. Understand the fundamental concepts and contemporary approaches of modern Russian morphology
2. Have knowledge about the rules of adverb formation and their areas of use.
3. Students will be able to identify the basic morphological features of nouns, adjectives, and pronouns.
4. Students will be able to explain the syntactic roles of nouns with different case endings.
5. Students will be able to analyze noun and adjective declensions and evaluate the relation between form and meaning in language.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.		Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To understand the concept of nouns	
2	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.		Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To understand the distinction between animate and inanimate nouns	
3	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.		Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To comprehend the relationship between singularity and plurality	
4	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.		Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To learn the ways of forming plural nouns	
5	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.		Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To understand the logic of noun declension	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
6	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To analyze the semantic function of nouns in the genitive case	
7	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To explore the role of nouns in the dative case	
8			Midterm Exam	
9	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To understand the object–verb relation through nouns in the accusative case	
10	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To explore the notions of instrument and accompaniment through nouns in the instrumental case	
11	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To understand spatial and temporal relations through nouns in the locative case	
12	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To analyze the morphological features of exceptional nouns ending in "-мя"	
13	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To understand the category of adjectives	
14	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To understand the ways of deriving adjectives from nouns	
15	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	To understand the function of pronouns	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Ev Ödevi	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ödev	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1										1				1															
L.O. 2				2								2																	
L.O. 3										3	3									3					3				
L.O. 4												4									4								
L.O. 5										5		5		5								5							

Table :

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.

- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 29 :**
- L.O. 1 :** Çağdaş Rus dili morfolojisinin temel kavramlarını ve çağdaş yaklaşımlarını anlayabilecek
- L.O. 2 :** Zarf oluşturma kuralları ve kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olacak
- L.O. 3 :** Öğrenciler, isim, sıfat ve zamirlerin temel morfolojik özelliklerini tanımlayabilecektir.
- L.O. 4 :** Öğrenciler, isimlerin farklı hâl ekleriyle cümle içindeki işlevlerini açıklayabilecektir.
- L.O. 5 :** Öğrenciler, isim ve sıfat çekimlerini çözümleyerek dildeki biçim-anlam ilişkisini değerlendirebilecektir.